

# Felzárkóztatás, fejlesztés modulban, projektmódszerrel az előkészítő osztályokban



# PROJEKT



- Preferált módszerünk a projekt, amely probléma centrikus modell
- Segítségével a tanulás diák centrikussá tehető.
- Egyaránt lehetőséget ad kiscsoportos és egyéni fejlesztésre.



- A felzárkóztatáshoz, a fejlesztéshez megpróbáljuk kicsalogatni tanítványainkat a korábbi rossz tapasztalatok burkából, a tanulást érdekessé formáljuk, hogy érdemes legyen eljönni az iskolába.



- A pedagógiai feladataink négy területre bonthatók:
  - a **személyiség stabilizálása**,
  - az **általános műveltség megszilárdítása**,
  - a szakmatanulás elkezdéséhez szükséges **kompetenciák fejlesztése**,
  - az **élethosszig tartó tanulás megalapozása**.



- A módszertani váltást segítették teamünkben a kooperatív tanulás, a projektoktatás, a tanulás tanítása és a konfliktuskezelő tréningek.



- Az oktatás tartalmi elemeit **integráltan** próbáljuk kezelni, törekszünk az elmélet és a gyakorlat összekapcsolására.
- Középpontban **a tevékenységgel fejleszthető kompetenciák** állnak - a tanulás alapvetően aktív folyamat, melyben a tanár a **segítő** szerepét kapja.



**Hisszük, hogy az ismeretszerzés  
fontos eleme a tapasztalás!**

# Előkészítő évfolyamok

## Az F osztályok

**Cél:** a szakmatanulás megkezdéséhez szükséges úgynevezett **szakmabemeneti kompetenciák** szintjének elérése a 15-18 éves fiatalokkal. A bekerülő tanulók tíz hónap alatt felkészülhetnek arra, hogy átlépve a 11. évfolyamba, ott el tudják kezdeni a szakmunkás létre való felkészülést, és eljussanak a sikeres szakmunkás vizsgáig, még akkor is, ha esetleg nem volt nyolcadikos végbizonyítványuk.



## Az F épület és termei



2010

szakmatanulásra előkészítő osztály

9



- Jelenleg két ilyen osztályt szervezünk évente építész és gépész szakmacsoportban.
- Most az ötödik évfolyamnál tartunk.

- Négy befejezett évről tudok beszámolni:
  - 96 tanuló iratkozott be hozzánk a négy év alatt,
  - 12 fős osztályokban dolgozhatunk állami normatíva alapján,
  - jó támogatással, mert gyerekenként havonta plusz tízezer forintot hívhat le a fenntartó jelenleg, tehát minden évben 2,8 millió forintból gazdálkodhatunk a normatíván kívül.

- A **96** volt reintegrációs tanulóból **78**-ról tudjuk jelenleg, hogy mi történt vele.
- Mind a 78 vagy tanul - bent van még az iskolarendszerben - vagy már végzett valahol (nálunk, egy másik iskolában, vagy felnőttképzésben pl. CNC forgácsoló, pék, klímaszerelő szakmán)- vagy végzettség nélkül, de munkába állt valahol.
- Ez **82** százalék.

## E tanév első féléve:

- Létszám 2009. szeptember 1-jén: **24 fő**
- Létszám az 1. félév végén: **24 fő** (egy tanuló áthelyezésre került hagyományos 9. osztályba, egy tanuló érkezett a Kocsisból)
- A 24 fiúból három sajnos már az első naptól nem jár, az igazolatlan mulasztások 1744 órás tömege így főleg az ő produktumuk, ügyük már jegyzői szakaszban van.
- Az egy főre eső igazolatlanul mulasztott órák száma így lett **72**. Az igazolt mulasztás **48** óra/tanuló.

A szakmatanulásra felkészítő osztályokban osztályozás nincs, a tanulók tanulmányi eredményét a lezárt projektek százalékos arányával lehet jellemezni.

- Az osztályok átlagos teljesítménye e félévben: **75%**
- Fegyelmi eljárás kezdeményezésére nem került sor.

- A következő tanévre is várjuk a jelentkezéseket.
- Feltétel:
  - 15 éves életkor betöltése 2010. augusztus 31-ig.
  - Legalább az általános iskola 6. osztályos végbizonyítványa, de jelentkezhetnek azok is, akik a 9. évfolyamon évismétlésre buknak.

- Jelentkezési lap letölthető az iskola honlapjáról, illetve személyesen átvehető a Nyilvántartóban.

(Cím: Kecskemét, Hunyadi tér 2.)

- Személyes felvilágosítás kérhető:  
Kozmáné Vincze Éva programvezető tanártól az iskola telefonszámán.